

Małe projekty – duże efekty

współpraca w ramach FMP na przykładzie

Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Rzuchowie

oraz czeskiego partnera

Základní škola a Mateřská škola w Brance u Opavy



Euroregion
Silesia





Początki współpracy

1

Początki współpracy

Współpraca pomiędzy naszymi placówkami rozpoczęła się dzięki staraniom Wójta Gminy Kornowac pana Grzegorza Niestroja, Euroregionu Silesia oddział w Raciborzu oraz Dyrektor Zespołu Szkolno – Przedszkolnego pani Wandzie Knura

2

5 września 2013 roku

Delegacja naszej placówki udała się do partnerskiej szkoły w Brance u Opavy.

3

Cel wizyty

Nawiązanie współpracy edukacyjnej i kulturalnej między dwoma krajami, dwoma placówkami edukacyjnymi.





Základní škola a Mateřská škola
w Brance u Opavy



Zespół Szkolno – Przedszkolny
w Rzuchowie



Zrealizowane projekty

POLSKO – CZESKA PRZYGODA Z NAUKĄ

POLSKO - CZESKA PRZYGODA Z NAUKĄ
POLSKO-ČESKÉ DOBRODRUŽSTV S VĚDOU

CELE PROJEKTU:

- PARTNERSKA WSPÓLPRACA MIĘDZY SZKOŁAMI W RZUCHOWIE I BRANCE U OPAVY
- REALIZACJA AKTYWNYCH FORM ZDOBYWANIA WIEDZY W CODZIENNYCH DZIAŁANIACH
- WZAJEMNE POZNANIE, INTEGRACJA
- PRZELAMYWANIE BARIER JĘZYKOWYCH
- WYMIANA DOŚWIADCZEŃ

CÍLE PROJEKTU:

- PARTNERSKÁ SPOLUPRÁČE ŠKOL V RZUCHOVIE A V BRANCE U OPAVY
- AKTIVNÍ FORMY ZISKÁVÁNÍ VĚDOMOSTÍ
- KAŽDODENNÍ SCHOPNOST VYUŽITÍ ZISKANÝCH ZNALOSTÍ
- VZÁJEMNÉ POZNÁNÍ, POROZUMĚNÍ A SPOLUPRÁČE
- PŘEKONÁVÁNÍ JAZYKOVÝCH BARIÉR
- VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ


RZUCHÓW - BRANKA U OPAVY

DZIAŁANIE III
Dzień Wesołej Matematyki
AKTIVITA III
Den veselé matematiky

DZIAŁANIE II
Komunikacja przez internet
AKTIVITA II.
Komunikace přes internet

DZIAŁANIE I
Wycieczka do Ostravy - Vitkovic do muzeum "Malý svět techniky"
AKTIVITA I.
Výlet do Ostravy-Vitkovic do muzeum "Malý svět techniky"

DZIAŁANIE IV
Dzień "Szkoła zabaw"
AKTIVITA IV
Den "Škola hrou"



CZ PL **ci13 Cel3** 2007-2013

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO
PRZEKARCZAMY GRANICE

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz z budżetu państwa

Projekt finansowany przez stronę Polską (typ C)

Budżet - całkowite wydatki kwalifikowalne 6 287,35 EUR,
dofinansowanie z EFRR 5 344,24 EUR

W projekcie zaplanowano cztery działania:

I działanie - wycieczka do muzeum przemysłowego U6 w Ostrawie - Witkovicach

II działanie - współpraca on-line za pomocą sieci Internet

III działanie - "Dzień Wesołej Matematyki"

IV działanie - Dzień "Škola hrou".

POLSKO – CZESKA WĘDRÓWKA PO OKOLICY

RZUCHÓW - BRANKA U OPAVY
POLSKO - CZESKA WĘDRÓWKA PO OKOLICY
POLSKO-ČESKÉ PUTOVÁNÍ PO OKOLÍ


Działanie I - Wycieczka do Raciborza
Aktivita I - Výlet do Ratiboře

Działanie II - Podchody
Aktivita II - Pochody

Działanie III - Wycieczka do Hradca nad Moravicí
Aktivita III - Výlet do Hradce nad Moravicí

Działanie IV - Spotkanie podsumowujące
Aktivita IV - Setkání - shrnutí

Działanie V - Spot reklamowy
Aktivita V - Reklamní spot



CELE PROJEKTU:

1. PARTNERSKA WSPÓŁPRACA MIĘDZY SZKOŁAMI W RZUCHOWIE I BRANCIE U OPAVY
2. POZNANIE NAJBLIŻSZEJ OKOLICY, JEJ HISTORII, ZASAD WSPÓŁCZESNEGO FUNKCJONOWANIA I POKAZANIE WSPÓLNEJ HISTORII POLSKI I CZECH
3. PROPAGOWANIE AKTYWNEGO WYPOCZYŃKU
4. PRZELAMYWANIE BARIER JĘZYKOWYCH
5. NAWIĄZYWANIE PRZYJAŹNI
6. WYMIANA DOŚWIADCZEŃ

CÍLE PROJEKTU:

1. PARTNERSKÁ SPOLUPRÁCE ŠKOL V RZUCHOVĚ A V BRANCĚ U OPAVY
2. POZNÁNÍ NEJBLIŽŠÍHO OKOLÍ, JEHO HISTORIE, ZÁSAD SOUČASNĚHO FUNKČOVÁNÍ A UKÁZÁNÍ SPOLEČNÉ MINULOSTI POLSKA A ČESKA
3. PROPAGOVÁNÍ AKTIVNÍHO ODPOČINKU
4. PŘEKONÁVÁNÍ JAZYKOVÝCH BARIÉR
5. NAVAZOVÁNÍ PŘÁTELSTVÍ
6. VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ

CZ PL C13 / Cel 3 2007, 2013

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO
PRZEKRACZAMY GRANICE

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz z budżetu państwa RP
PRZEKRACZAMY GRANICE

Projekt finansowany przez stronę Polską (typ C)

Budżet: całkowite wydatki kwalifikowalne 9 268,50 EUR,
dofinansowanie z EFRR 7 878,22 EUR

W projekcie zaplanowano pięć działań:

I działanie – Wycieczka do Raciborza

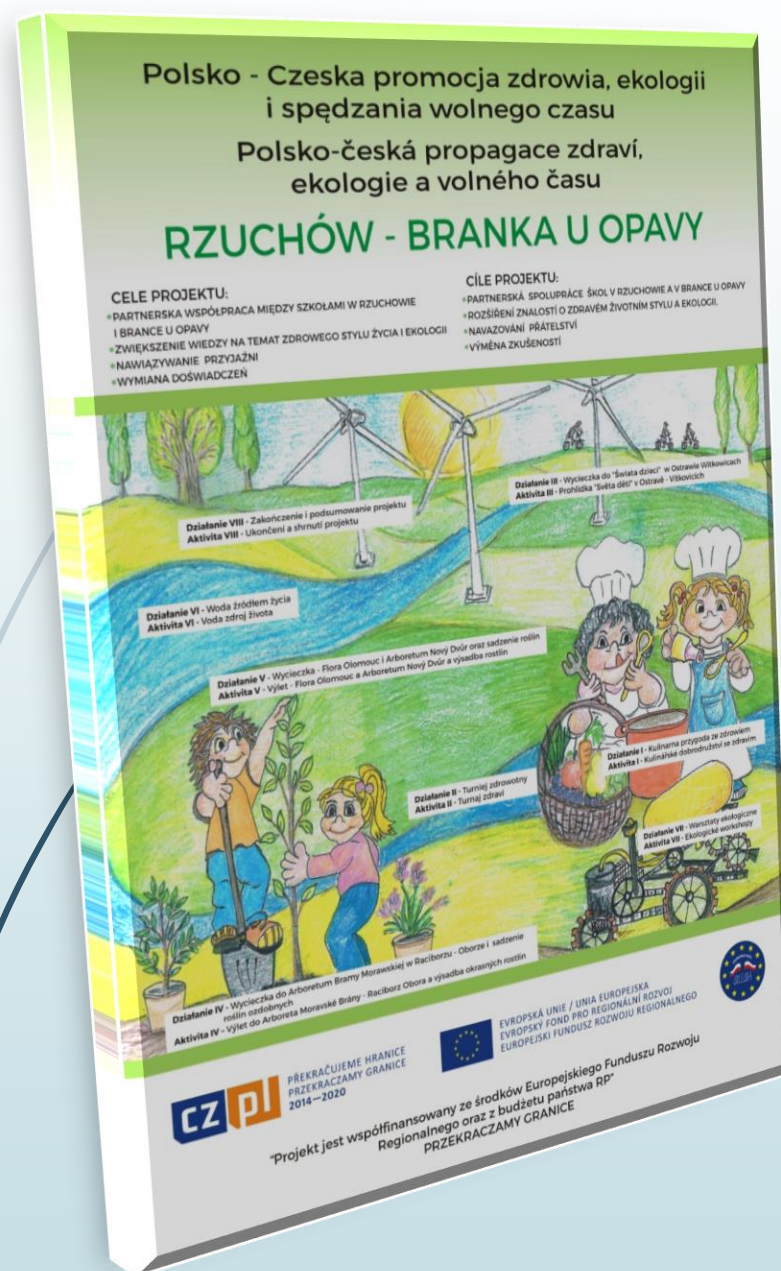
II działanie - Podchody

III działanie – Wycieczka do Hradca nad Moravicí

IV działanie – Spotkanie podsumowujące

V działanie – Spot reklamowy

POLSKO – CZESKA PROMOCJA ZDROWIA, EKOLOGII I SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU



Projekt partnerski/wspólny (typ A)

Budżet: całkowite wydatki kwalifikowalne 20141,60 EUR,
dofinansowanie z EFRR 17120,35 EUR

W projekcie zaplanowano osiem działań:

I działanie – Kulinarna przygoda ze zdrowiem

II działanie – Turniej zdrowotny

III działanie – Wycieczka do „Świata dzieci” w Ostrawie – Witkowicach

IV działanie – Wycieczka do Arboretum Bramy Morawskiej w Raciborzu –
Oborze i sadzenie roślin ozdobnych

V działanie – Wycieczka – Flora Olomouc i Arboretum Nowy Dwór oraz
sadzenie roślin

VI działanie – Woda źródłem życia

VII działanie – Warsztaty ekologiczne

VIII działanie – Zakończenie i podsumowanie projektu

POLSKO – CZESKA PODRÓŻ PO EUROPIE

Polsko - czeska podróż po Europie **Polsko-česká cesta po Evropě**

RZUCHÓW - BRANKA U OPAVY

CELE PROJEKTU:

- Partnerska współpraca między szkołami w Rzuchowie i Brance u Opavy
- Propagowanie aktywnego wypoczynku
- Nawiązywanie przyjaźni
- Wymiana doświadczeń

CÍLE PROJEKTU:

- Partnerská spolupráce škol v Rzuchovie a v Brance u Opavy
- Propagování aktivního odpočinku
- Navazování přátelství
- Výměna zkušeností

Działanie I - Polsko - czeskie spotkanie z walcem wiedeńskim
Aktivita I - Polsko-české setkání s vídeňským valčíkem

Działanie II - Polsko - czeski teatr pacynkowy - baśnie braci Grimm
Aktivita II - Polsko-české loutkové divadlo - pohádky bratří Grimmů

Działanie III - Sprawnościowy rajd rowerowy na pograniczu dwóch kultur
Aktivita III - Zdátost a rally na kole na hranici dvou kultur



CZ **PL** PRZEKRACZAJEMY GRANICE PRZEKRACZAMY GRANICE 2014 – 2020

EVROPSKÁ UNIE / UNIA EUROPEJSKA
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz z budżetu państwa RP
PRZEKRACZAMY GRANICE

Projekt finansowany przez stronę Polską (typ C)

Budżet: całkowite wydatki kwalifikowalne 13 149,15 EUR,
dofinansowanie z EFRR 11176,77 EUR

W projekcie zaplanowano trzy działania:

I działanie – Polsko – czeskie spotkanie z walcem wiedeńskim

II działanie – Polsko – czeski teatr pacynkowy – baśnie braci Grimm

III działanie – Sprawnościowy rajd rowerowy na pograniczu dwóch kultur

PRZEZ SPORT I TURYSTYKĘ WZMACNIAMY NASZĄ PRZYJAŹŃ

CZ PL PŘEKRAČUJEME HRANICE
PRZEKRACZAMY GRANICE
2014—2020

EVROPSKÁ UNIE / UNIA EUROPEJSKA
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO

Tu jest realizowany projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz z budżetu państwa RP Przekraczamy granice

Nazwa projektu:
"Przez sport i turystykę wmacniamy naszą przyjaźń"

Głównym celem projektu jest wzmocnienie stosunków przyjacielskich ze szkołą w Brance u Opavy oraz intensyfikacja współpracy poprzez realizację działań nastawionych na rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnych, zawieranie nowych znajomości, poszukiwanie wspólnego języka oraz promowanie aktywności ruchowej, sportu i zainteresowanie turystyką.

Partner Wiodący: Gmina Kornowac
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rzuchowie
Partnerzy projektu: Základní škola a Mateřská škola Branka u Opavy

Wartość projektu, w tym dofinansowanie z UE:
Całkowita wartość projektu: 22 205,00 Euro
Wartość dofinansowania z EFRR: 18 874,25 Euro



Projekt finansowany przez stronę Polską (typ C)

Budżet: całkowite wydatki kwalifikowalne 23 524,50 EUR

dofinansowanie z EFRR 19 995,82 EUR

W projekcie zaplanowano pięć działań:

I działanie – Razem na stoku!

II działanie – Spartakiada klas młodszych

III działanie – Wycieczka na sportowo do Rud Raciborskich

IV działanie – Letnie zmagania sportowe

V działanie – Zakończenie i podsumowanie projektu

AKTYWNE I KREATYWNE ZMAGANIA POLSKO - CZESKIE

The poster features logos for the Polish-Czech Interregional Cooperation Program (CZ PI) and the European Union's Regional Development Fund. It includes a photograph of children playing with colorful building blocks and illustrations of a zoo scene and a group of people exercising.

CZ PI PŘEKRAČUJEME HRANICE
PRZEKACZAMY GRANICE
2014—2020

EVROPSKÁ UNIE / UNIA EUROPEJSKA
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz z budżetu państwa RP "Przekraczamy granice"

Nazwa projektu:
"Aktywne i kreatywne zmagania polsko - czeskie"

Głównym celem projektu jest wzmacnianie stosunków przyjacielskich ze szkołą w Brance u Opavy oraz wspieranie rozwoju dzieci z klas I-III po obu stronach granicy polsko - czeskiej.

Partner Wiodący: Gmina Kornowac
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rzuchowie
Partnerzy projektu: Základní škola a Mateřská škola Branka u Opavy

Wartość projektu, w tym dofinansowanie z UE:
Całkowita wartość projektu: 22 205,00 Euro
Wartość dofinansowania z EFRR: 18 874,25 Euro

Projekt finansowany przez stronę Polską (typ C)

Budżet: całkowite wydatki kwalifikowalne 22 205 EUR
dofinansowanie z EFRR 18 874,25 EUR

W projekcie zaplanowano sześć działań:

I działanie – Kreatywnie i aktywnie

II działanie – Razem w terenie

III działanie – Ahoj przygodo

IV działanie – Odbuduj kondycję! Sportowe zmagania uczniów klas I - III

V działanie – Zrób to sam!

VI działanie – Podsumowanie i promocja projektu

W ŚWIECIE DZIECIĘCYCH MARZEŃ O PRZYSZŁOŚCI – KIM BĘDĘ JAK DOROSNĘ?



Tu jest realizowany projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz z budżetu państwa RP "Przekraczamy granice"

Nazwa projektu:

W świecie dziecięcych marzeń o przyszłości - Kim będę jak dorosnę?

Głównym celem projektu jest wzmocnienie stosunków przyjacielskich z przedszkolem w Brance u Opavy oraz intensyfikacja naszej współpracy poprzez realizację działań nastawionych na rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnych, zawieranie nowych znajomości, poszukiwanie wspólnego języka oraz zainteresowanie turystyką jako alternatywy dla telewizji. Do celów projektu należy również przełamywanie barier językowych, integracja dzieci, poznanie walorów, atrakcyjnych miejsc znajdujących się na pograniczu polsko - czeskim oraz ukazanie dawnych zawodów i zawodów wykonywanych współcześnie.



Partner Wiodący: Gmina Kornowac
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rzechowie
Partnerzy projektu: Základní škola a Mateřská škola Branka u Opavy

Wartość projektu, w tym dofinansowanie z UE:
Całkowita wartość projektu: 13 883, 25 Euro
Wartość dofinansowania z EFRR: 11 800,76 Euro



Projekt finansowany przez stronę Polską (typ C)

Budżet: całkowite wydatki kwalifikowalne 13 883 EUR

dofinansowanie z EFRR 11 800 EUR

W projekcie zaplanowano cztery działania:

I działanie – Na Dzikim Zachodzie

II działanie – W świecie dziecka wszystko jest możliwe

III działanie – W pałacu u króla i królowej

IV działanie – Podsumowanie i promocja projektu



Działania projektowe

Poznanie historii i kultury

Uczestnicy projektów podróżowali do ciekawych miejsc, odkrywając historyczne zabytki i poznając kulturę.

1. Wycieczka do Raciborza
2. Wycieczka do Hradca nad Moravicą
3. Wycieczka do Rud Raciborskich
4. Wycieczka do Muzeum Beskidzkiego w Wiśle
5. Wycieczka do Pałacyku w Rzuchowie



Wycieczki przyrodnicze

Wspólne wycieczki przyrodnicze miały na celu zbliżenie do natury i poznanie piękna obu krajów.

1. Podchody po Gminie Kornowac
2. Wycieczka do Hradca nad Moravicą
3. Wycieczka do Arboretum Bramy Morawskiej
4. Wycieczka – Flora Olomouc



Wycieczki przyrodnicze

5. Wycieczka do Arboretum Nowy Dwór
6. Przygraniczne Meandry Odry



Wycieczki przyrodnicze

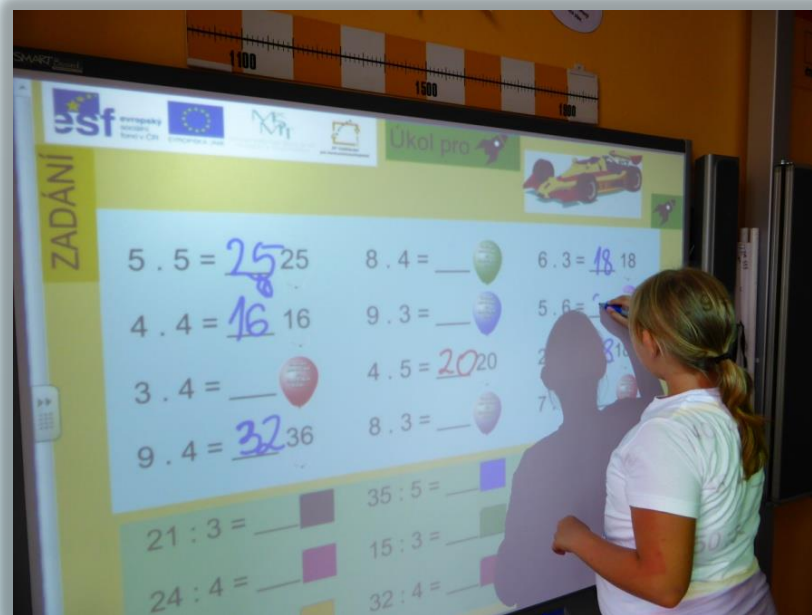
7. Wycieczka do ZOO w Ostrawie
8. Wejście na Równicę
9. Zimowe wejście na Pradziada
10. Park Krajobrazowy „Cysterskie Kompozycje Krajobrazowe Rud Wielkich”



Działania edukacyjne

Uczniowie z obu szkół brali udział we wspólnych działaniach z różnych dziedzin nauki.

1. Wycieczka do Ostravy – Vitkovic
2. Organizacja Dnia Wesolej Matematyki
3. Działanie on-line
4. Wycieczka przedszkolaków do „Świata Dzieci” w Ostravie - Vitkovicach



Działania edukacyjne

5. Woda źródłem życia – warsztaty dla przedszkolaków
6. Warsztaty ekologiczne
7. Nauka tańca – walc wiedeński
8. Teatrzyk pacynkowy – baśnie braci Grimm



Działania sportowe

Wspólne zawody sportowe, nauka jazdy na nartach, odbudowywanie kondycji po pandemii

1. Sprawnościowy rajd rowerowy
2. Razem na stoku – nauka jazdy na nartach
3. Spartakiada klas młodszych
4. Letnie zmagania sportowe
5. Odbuduj kondycję po pandemii



Wspólna zabawa

Pomysły na aktywne i kreatywne spędzanie wolnego czasu na wspólnej zabawie

1. Zabawy świetlicowe
2. Czeskie i polskie bajki, taniec żywiołów, bajkowi ekobohaterzy – przygotowanie przedstawień na zakończenie projektów



Wspólna zabawa

3. Zabawy na świeżym powietrzu
4. Aktywnie i kreatywnie



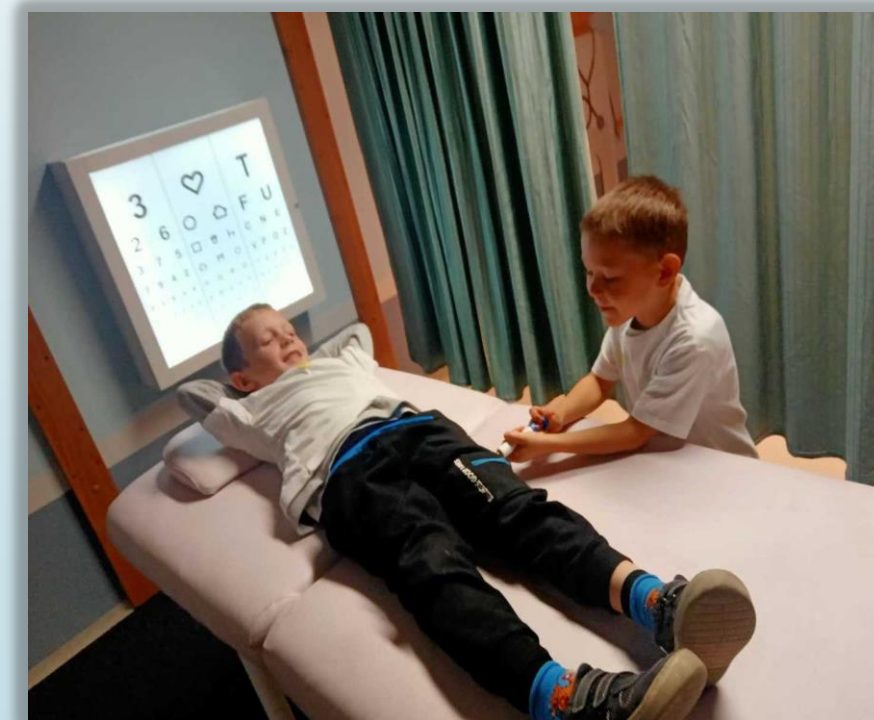
Wspólna zabawa

5. Udział w warsztatach animacyjnych w teatrze
6. Zrób to sam!



Wspólna zabawa

7. Na Dzikim Zachodzie
8. „Świat dzieci” w Ostrawie – Vitkovicach
9. W pałacu u króla i królowej



Działania prozdrowotne

1. Kulinarna przygoda ze zdrowiem
2. Turniej zdrowotny



Plany na przyszłość



Dalsza współpraca

Realizacja projektów przyczyniła się do ugruntowania współpracy między szkołami, która będzie kontynuowana w przyszłości w celu wzmocnienia współpracy transgranicznej i dalszego budowania pozytywnych relacji między Polską a Czechami.



Nowy projekt

Między Odrą a Morawami:
wspólne odkrywanie piękna
naszych granic





Mikroprojekty transgraniczne stanowią cenny element współczesnej edukacji, oferując liczne korzyści dla wszystkich uczestników.

Należy jednak pamiętać o wyzwaniach i zagrożeniach, z którymi mogą się wiązać.

Przemyślane planowanie i odpowiednie zarządzanie projektem są kluczowe dla osiągnięcia sukcesu.

MOCNE STRONY

1

Rozwijanie kompetencji międzykulturowych i językowych

Uczniowie i nauczyciele mają szansę praktykować języki obce i poznawać nowe kultury, co zwiększa ich umiejętności komunikacyjne i otwartość na różnorodność.

2

Zaangażowanie lokalnych społeczności

Projekty edukacyjne łączą szkoły i społeczności przygraniczne, co wzmacnia więzi i buduje tożsamość regionalną.

3

Rozwój umiejętności miękkich

Mikroprojekty wspierają rozwój kompetencji miękkich uczniów, takich jak praca zespołowa, zdolność do rozwiązywania problemów i kreatywność.

4

Prostota i elastyczność zarządzania

Projekty na małą skalę są zazwyczaj mniej skomplikowane pod względem biurokratycznym i mogą być elastycznie dostosowywane do potrzeb i możliwości uczniów oraz nauczycieli.

5

Bezpośredni wpływ na uczestników

Ze względu na mniejszy zasięg projekty te pozwalają na bardziej bezpośrednio i intensywne zaangażowanie uczestników, co zwiększa ich efektywność edukacyjną.

SŁABE STRONY

1

Ograniczone zasoby finansowe

Mikroprojekty często dysponują mniejszym budżetem, co ogranicza zakres działań i możliwość zakupu materiałów edukacyjnych czy organizacji wyjazdów.

2

Brak długofalowego planowania

Ze względu na mniejszą skalę mogą być krótkoterminowe i trudne do kontynuowania, jeśli braknie stałego wsparcia finansowego lub organizacyjnego.

3

Różnice w programach nauczania

Odmienne programy edukacyjne i wymagania mogą sprawić trudność w synchronizacji działań oraz w osiągnięciu zamierzonych wyników edukacyjnych.

4

Potrzeba dodatkowego zaangażowania nauczycieli

Nauczyciele muszą poświęcać dodatkowy czas na organizację i koordynację projektów, co może wpływać na ich codzienne obowiązki.

5

Ryzyko znikomego efektu długoterminowego

Krótkie projekty mogą nie mieć trwałego wpływu na uczniów, jeśli nie zostaną wbudowane w szerszy program edukacyjny lub nie będą systematycznie kontynuowane.

SZANSE

1

Możliwość uzyskania dotacji z funduszy unijnych

Wsparcie finansowe zwiększa ilość, ale też jakość realizowanych projektów.

2

Budowanie przyjaźni i sieci kontaktów międzynarodowych

Takie projekty mogą skutkować długotrwałymi kontaktami między szkołami, które w przyszłości mogą przerodzić się w kolejne projekty i inicjatywy.

3

Rozwój edukacji zdalnej i cyfrowej

Wprowadzenie technologii umożliwia prowadzenie współpracy bez konieczności fizycznych podróży, co zmniejsza koszty i zwiększa częstotliwość kontaktów.

4

Promowanie zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej

Tematyka projektów może dotyczyć istotnych problemów społecznych i środowiskowych, co buduje świadomość i odpowiedzialność uczniów za wspólną przyszłość.

ZAGROŻENIA

1

Niepewność finansowania

W przypadku ograniczeń budżetowych lub zmiany priorytetów finansowych, projekty mogą być przerwane lub ograniczone.

2

Trudności administracyjne i biurokratyczne

Niekiedy, nawet przy małych projektach, mogą pojawić się wymogi biurokratyczne, które utrudniają ich realizację.

3

Niestabilność polityczna i zmiany w przepisach

W niektórych sytuacjach bariery polityczne mogą utrudniać lub nawet uniemożliwiać prowadzenie współpracy międzynarodowej między szkołami.

4

Pandemia lub inne zagrożenia zdrowotne

Pandemia COVID-19 pokazała, że sytuacje zdrowotne mogą zakłócać planowanie i realizację projektów transgranicznych.



Czas na refleksję ...

Prezentację przygotowała: Mirosława Twardzik